

Référence : C.4 – C.4.5 – 7 – TDP



## Animations scolaires

**Soutenir la mise en œuvre au niveau pertinent des solutions de prévention, d'information et de sensibilisation sur la bonne gestion des déchets**

## ACTEUR ET TERRITOIRE



Terre de Provence Agglomération  
Chemin Notre Dame  
13630 EYRAGUES

Elodie MOLINA

Directrice Pôle Déchets

[dechets@terredeprovence-agglo.com](mailto:dechets@terredeprovence-agglo.com)

04.32.61.06.13

## CONTEXTE

La communauté d'agglomération souhaite mettre en place un plan de communication global pour la prévention et la sensibilisation à la bonne gestion des déchets. Les objectifs sont **d'augmenter les tonnages de collecte sélective et d'améliorer la qualité du tri.**

La Communauté d'agglomération souhaite reprendre les bases en termes de sensibilisation et de prévention des déchets, à travers un public relais particulièrement réceptif : les enfants. Les animations seront dispensées par un prestataire privé à raison de une ou deux demi-journées par école les thèmes abordés seront les consignes de tri, le compostage, le gaspillage alimentaire...

Les interventions interviendront sur toutes les communes de la communauté d'agglomération pour une sensibilisation de 15 classes à raison de deux animations par classe.

Cette action s'articule avec les actions des ambassadeurs de tri qui seront en charge du pilotage de la mission et de l'accompagnement du prestataire et avec la mise en place des guides de communication.

## OBJECTIFS ET RESULTATS

Objectifs généraux

A travers la connaissance approfondie du tri des déchets, les enfants seront les ambassadeurs au sein des familles pour **augmenter la qualité ainsi que la quantité de la collecte sélective.**

Objectifs quantitatifs

2 animations pas classe auprès de 15 classes

Résultats quantitatifs

**18 classes sensibilisées soit 415 élèves au total**

Résultats qualitatifs

Enseignants et élèves très satisfaits des animations et du contenu

## MISE EN ŒUVRE

Description de l'action

**Objectifs pédagogiques**

- Sensibiliser les élèves à la problématique des déchets et de leur impact sur l'environnement.
- Apprendre à trier les déchets et à comprendre le cycle de vie des produits.
- Favoriser les comportements écoresponsables au quotidien.
- Développer la réflexion critique sur les solutions pour réduire les déchets.

**Public cible**

Niveau scolaire : CE1

**Déroulement de l'animation****"Pourquoi et comment bien gérer nos déchets ?"**

1. Expliquer les objectifs de l'animation :
  - Comprendre ce qu'est un déchet.
  - Découvrir l'impact des déchets sur l'environnement.
  - Apprendre à trier et recycler correctement.
2. Faire un rapide tour de table pour recueillir les connaissances préalables des élèves (s'ils savent déjà trier, ce qu'ils savent sur les déchets, etc.).
3. Jeux / quizz
4. **Retour d'expérience** : Les élèves sont invités à exprimer ce qu'ils ont retenu et ce qu'ils ont trouvé intéressant ou surprenant.
5. **Résumé des bonnes pratiques** (affiché sur une fiche récapitulative) :
  - Comment bien trier chez soi ?
  - Les petits gestes quotidiens pour réduire les déchets (limiter les emballages, privilégier le vrac, etc.).



Planning

Réunions préparatoires : septembre 24  
 Recensement des écoles souhaitant bénéficier d'animations : septembre 2024  
 Animations dans les classes : novembre – décembre 2024

Année principale de réalisation	2024
Moyens humains	Directrice pôle déchets / ambassadeurs de tri / animatrices association Chemin Faisan
Moyens financiers	8 000 €
Moyens techniques	Supports communication : guide de tri, guide collecte de proximité, guide biodéchets
Partenaires mobilisés	Région Sud

## RETOURS D'EXPERIENCE ET REPRODUCTIBILITE

Facteurs de réussite	Enseignants très volontaires pour s'inscrire dans cette démarche sur le territoire
Difficultés rencontrées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Temps de préparation relativement court</li> <li>➔ Trop de demandes par rapport aux classes pouvant être sensibilisées</li> </ul>
Recommandations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Bien anticiper la programmation afin de bien préparer le contenu des animations</li> <li>➔ Cibler en amont certaines communes ou certaines écoles à sensibiliser afin de ne pas devoir refuser un trop grand nombre d'animations à dispenser</li> </ul>